

SPECIALITE SVT PREMIERE

Horaires :

4h hebdomadaire

Séance de TP 2h (effectif réduit ≤ 24)

Séance de cours 2h (effectif ± 35)



Programme :

Continuité avec la classe de seconde et le collège.

Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant :

Biologie

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

L'importance des enzymes (expression du patrimoine génétique)

- Comment expliquer la diversité des caractères et leur transmission ?

Géologie

Structure du globe terrestre

La dynamique de la lithosphère

- Comment peut-on expliquer les mouvements observés à la surface du globe ?

Thème 2 : les enjeux contemporains de la planète

Les écosystèmes : interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu

L'humanité et les écosystèmes (services écosystémiques)

- Environnement : liens entre le fonctionnement des écosystèmes / L'humanité et ses activités

Thème 3 : Corps humain et santé

Variation génétique et santé

- *lien mutation → maladie génétique*
- *Cancérisation*
- *Variation génétique bactérienne /résistance aux antibiotiques*
- Comment expliquer certaines maladies, cancers
- Comment expliquer la résistance aux antibiotiques de certaines bactérie
- Fonctionnement du système immunitaire humain

Compétences travaillées semblables à celles travaillées au collège et en seconde :

- Pratiquer des démarches scientifiques : *formuler et résoudre un problème scientifique*
- Concevoir, créer, réaliser : *concevoir et mettre en œuvre un protocole*
- Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre : *Utilisation du microscope*
- Pratiquer des langages : *Communiquer les résultats expérimentaux obtenus*
- Adopter un comportement éthique et responsable : *mettre en place et respecter des règles de sécurité*

Evaluation:

Sous forme de **contrôle continu** pris en compte pour l'obtention du BACCALAUREAT

Epreuve écrite (2h) au troisième trimestre si elle est abandonnée en fin de première avec 2 exercices portant sur 2 parties différentes du programme :

- ➔ Ex N°1 : évaluation de la maîtrise des connaissances et la manière dont elles sont mobilisées, organisées.
Question scientifique et/ou QCM, en appui ou non sur un ou plusieurs documents./10pts
- ➔ Ex N°2 : évaluation de la capacité à pratiquer une démarche scientifique pour résoudre un problème à partir de l'exploitation de document(s) et en mobilisant ses connaissances/10pts

Enseignements supérieurs envisageables :

Biologie -Géologie (*Licences universitaires – DUT génie bio - Vétérinaire*)

Agronomie – Agro-alimentaire (*Licences universitaires – DUT génie bio – Ecoles d'ingénieurs*)

Médical et paramédical (**PASS ex PACES**)

Environnement

Sport : *STAPS*

Métiers de l'enseignement (licences et Masters universitaires (*Disciplinaires -Sciences de l'éducation*))

...